

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Южно-Уральский государственный аграрный университет
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора

по производственному обучению

Вахмянина С.А.

«27» марта 2019г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.05 Агрономия
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 454, учебным планом и «Положением о порядке проведения практики обучающихся ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ по программам подготовки специалистов среднего звена», утвержденным Учёным советом института ветеринарной медицины ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ протокол № 9 от 24 апреля 2018г. Программа учебной практики предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности.

Разработчик:

Кривощекова М.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия

ООО «Агрофирма «Южный Урал» г. Челябинск, главный агроном, Гаращук Е.И.

Программа производственной практики (по профилю специальности)

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией
по специальности Агрономия

Председатель

 /М.А. Кривощекова/

Протокол № 5

«25» марта 2019г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр 4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

наименование практики: **УП.02.01 Учебная практика**

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия

в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт работы:

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;

- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства;
- системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 02 – 252 часа (7 недель)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках профессионального модуля ФГОС СПО по основному виду профессиональной деятельности(ВПД): Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

Код ПК	Результаты освоения программа
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.

Код ОК	Результаты освоения программы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Код ПК	Виды работ (в соответствии с ПК)	Объём часов
ПК 2.1.	Инструктаж о прохождении практики. Проработка отдельных вопросов и изучение методических рекомендаций. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с основными почвами страны по почвенным монолитам в почвенном музее и учебной лаборатории	6
	Выполнение работ по полевому обследованию почв	6
	Описание строения почвенного профиля	6
	Выполнение работ по морфологическому описанию почв	6
	Отбор образцов почвы для аналитической обработки	6
	Определение влажности почвы весовым методом	6
	Определение плотности почвы	6
	Определение водопроницаемости почвы	6
	Определение влагоемкости почвы	6
	Определение содержания органического вещества в почве.	6
	Определение механического состава почвы в поле (без приборов)	6
	Определение реакции почвенного раствора РН в полевых условиях	6
	Оценка (бонитировка) качества почв, их потенциального плодородия и производительной способности с помощью почвенных карт	6
	Расчет запасов влаги в почве, суммарного водопотребления и коэффициента водопотребления	6
	Разработка рациональной структуры посевных площадей и системы севооборотов на основе установленной специализации и концентрации сельскохозяйственного производства и т.д.	6
	Разработка схем севооборотов (полевых, овощных, кормовых, специальных и т. д).	6
	Выбор приемов обработки почвы с системой почвообрабатывающих машин	6
	Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах;	6
	Оценка засоренности посевов	6
	Сбор сорных растений в гербарий, для их определения	6
ПК2.2.	Выполнение работ по оценке вероятности проявления эрозионных процессов на основе анализа картографического материала и агроклиматических условий	6
	Определение агрегатного состава и водопрочности структуры почвы. Оценка вероятности проявления эрозионных процессов на основе анализа агрофизических свойств почвы	6
	Проектирование систем обработки почвы в различных севооборотах Почвозащитные севообороты, кулисные пары.	6
	Разработка системы обработки склоновых земель. Обработка почв, подверженных дефляции.	6

	Разработка системы минимализации обработки почвы в зональном земледелии, условия осуществления.	6
	Разработка зональных систем мероприятий по борьбе с эрозией почв	6
	Разработка мероприятий по воспроизводству плодородия почв	6
	Разработка противоэрозионных мероприятий в конкретных условиях хозяйства.	6
	Разработка противоэрозионных мероприятий в конкретных условиях хозяйства.	6
	Разработка противоэрозионных мероприятий в конкретных условиях хозяйства.	6
	Выполнение работ по оценке вероятности проявления эрозионных процессов на основе анализа картографического материала и агроклиматических условий	6
	Определение агрегатного состава и водопрочности структуры почвы. Оценка вероятности проявления эрозионных процессов на основе анализа агрофизических свойств почвы	6
ПК2.3.	Проектирование систем обработки почвы в различных севооборотах Почвозащитные севообороты, кулисные пары.	6
	Разработка системы обработки склоновых земель. Обработка почв, подверженных дефляции.	6
	Разработка системы минимализации обработки почвы в зональном земледелии, условия осуществления.	6
	Разработка зональных систем мероприятий по борьбе с эрозией почв	6
	Разработка мероприятий по воспроизводству плодородия почв	6
	Разработка противоэрозионных мероприятий в конкретных условиях хозяйства.	6
	Разработка противоэрозионных мероприятий в конкретных условиях хозяйства.	6
	Разработка противоэрозионных мероприятий в конкретных условиях хозяйства.	6
	Выполнение работ по оценке вероятности проявления эрозионных процессов на основе анализа картографического материала и агроклиматических условий	6
	Определение агрегатного состава и водопрочности структуры почвы. Оценка вероятности проявления эрозионных процессов на основе анализа агрофизических свойств почвы	6
Всего часов		252
Промежуточная аттестация		зачёт

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в лабораториях з земледелия и почвоведения, агрохимии, сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения учебной практики:

оборудование лабораторий:

Плитка лабораторная

Термостат ТС-80

Технические средства обучения

Ноутбук hp

Мультимедийный проектор PJ5211

Наглядные пособия:

Стенд «Почвы Челябинской области»

Настенные стенды «Профили почвы»

Миниколлекция «Почвы Челябинской области»

Макеты борон, культиваторов

Макеты в разрезе: боронование почв, прикатывание почвы, дискование стерни, глубокое рыхление.

Коллекция «Минералы»

Коллекция «Семена сорных растений»

Коллекция «Гербарии сорняков»

Коллекция «Удобрения»

Коллекция «Почвы»

Коллекция «Почва и ее состав»

Коллекция полезные ископаемые, минералов и горных пород, семян сорных растений, удобрений

Гербарии сорных растений

Макет строения корневой системы сорняков в почвенном разрезе

Муляж «Заразиха подсолнечника»

4.2. Общие требования к организации проведения учебной практики

Учебная практика проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) в рамках профессионального модуля в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ППСЗ по специальности.

Время проведения практики: практика проводится на 3 курсе - 5 семестре, на 3 курсе - 6 семестре.

Продолжительность практики- 252 часа (7недель).

Условием допуска обучающихся к практике является:

- освоенный МДК.02.01 Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности;
- инструктаж обучающихся по прохождению учебной практики.

Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 №06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»).

В соответствии с ФГОС СПО п.1.2 "При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограничительными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах"

4.3. Кадровое обеспечение проведения учебной практики.

Учебная практика проводится преподавателями имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вальков В. Ф. Почвоведение : учебник для СПО / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 527 с. : ил.
2. Панасюк, О.Ю. Почвоведение в лесном хозяйстве [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Ю. Панасюк, А.В. Таранчук, Н.С. Сологуб. - Минск : РИПО, 2016. - 336 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463657>.
3. Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Радченко, В.Р. Козик. Минск: РИПО, 2014- 260с - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463709>.

Дополнительные источники:

4. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.
5. Защита растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Коготько [и др.]. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67631.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : [информационно-аналитический портал]. – Москва, 2000-2016. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
6. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – 2016. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ПК 2.1. Повышать плодородие почв	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт
ПК2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.	Тестирование Наблюдение и оценка выполнения заданий Зачёт

Результаты обучения (формируемые общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности

профессионального и личностного развития.	
ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной практики по специальности

Оценочные средства итогов прохождения учебной практики

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов тестирования, демонстрации умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике и оценивания выполненных работ по заданиям программы практики.

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено»	Положительные результаты тестирования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике. Выполнение работ по всем заданиям программы.
Оценка «незачтено»	Неудовлетворительные результаты тестирования. Демонстрация умений, подтверждающих практический опыт, полученный на практике затруднена. Выполнение работ по заданиям программы неполное.